

DOCUMENT RESUME

ED 196 645

SE 030 957

TITLE Las Matematicas: Lenguaje Universal. Grados Intermedios, Nivel 4b: Division de Fracciones (Mathematics: A Universal Language. Intermediate Grades, Level 4b: Division of Fractions).

INSTITUTION Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.: Fort Worth Independent School District, Tex. Bilingual Education Program.

SPONS AGENCY Office of Education (DHEW), Washington, D.C.

PUB DATE 79

NOTE 62p.: For related documents, see SE 030 950-962. Not available in hard copy due to copyright restrictions.

AVAILABLE FROM Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, 7703 North Lamar Blvd., Austin, TX 78752 (\$3.00).

LANGUAGE English: Spanish

EDRS PRICE MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.

DESCRIPTORS *Bilingual Education; *Division; *Elementary School Mathematics; Elementary Secondary Education; *Fractions; Mathematics Curriculum; Mathematics Instruction; Secondary School Mathematics; Spanish Culture; *Spanish Speaking; *Textbooks

IDENTIFIERS Bilingual Materials

ABSTRACT

This is one of a series of student booklets designed for use in a bilingual mathematics program in grades 6-8. The general format is to present each page in both Spanish and English. The mathematical topics in this booklet include reciprocals, complex fractions, and division of fractions. (MK)

* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *

LAS MATEMÁTICAS: LENGUAJE UNIVERSAL

Nivel 4b

DIVISIÓN DE FRACCIONES

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY

Elsa Sanchez-de-la-Vega

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."



ED196645

SE 030 957

Grados Intermedios

Nivel 4b

LAS MATEMÁTICAS: LENGUAJE UNIVERSAL

DIVISIÓN DE FRACCIONES

Publicado por:



3

Elaborado por:



agUILA volante series

BILINGUAL MATERIALS DEVELOPMENT CENTER

**Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Education
Education Service Center, Region XIII
7703 North Lamar
Austin, Texas 78752**

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U.S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U.S. Office of Education and no official endorsement by the U.S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E.S.E.A. bilingual project funded by the U.S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. DACBE has selected these materials for dissemination, however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Bilingual Education Act, Title VII of the Elementary and Secondary Education Act of 1965, as amended by Public Law 93.380.

© Fort Worth Independent School District
Fort Worth, Texas
All Rights Reserved
1979

ISBN-0-89417-588-2

LEVEL 4B
TABLE OF CONTENTS

LESSON	PAGE
4B-1 COMPLEX FRACTIONS.....	3
Exercise 4B-1.....	5
4B-2 RECIPROCAL.....	7
Exercise 4B-2.....	9
4B-3 DIVIDING COMPLEX FRACTIONS.....	11
Exercise 4B-3.....	13
4B-4 RULE FOR DIVISION OF FRACTIONS.....	15
Exercise 4B-4.....	17
4B-5 WHOLE NUMBERS IN DIVISION.....	19
Exercise 4B-5.....	21
4B-6 MIXED NUMBERS IN DIVISION.....	23
Exercise 4B-6.....	25
4B-7 MORE DIVISION WITH MIXED NUMBERS.....	27
Exercise 4B-7.....	29
4B-8 SUMMARY OF DIVISION OF RATIONAL NUMBERS.....	31
Exercise 4B-8.....	33
4B-9 STATED PROBLEMS.....	35
Exercise 4B-9.....	39
REVIEW.....	41
GLOSSARY.....	47
REFERENCE CHART.....	50

NIVEL 4B
CONTENIDO

LECCIÓN		PÁGINA
4B-1	FRACCIONES COMPLEJAS.....	2
	Ejercicio 4B-1.....	4
4B-2	RECÍPROCOS.....	6
	Ejercicio 4B-2.....	8
4B-3	DIVISIÓN DE FRACCIONES COMPLEJAS.....	10
	Ejercicio 4B-3.....	12
4B-4	REGLA PARA DIVIDIR FRACCIONES.....	14
	Ejercicio 4B-4.....	16
4B-5	NÚMEROS ENTEROS EN DIVISIÓN.....	18
	Ejercicio 4B-5.....	20
4B-6	NÚMEROS MIXTOS EN DIVISIÓN	22
	Ejercicio 4B-6.....	24
4B-7	MÁS DIVISIÓN CON NÚMEROS MIXTOS.....	26
	Ejercicio 4B-7.....	28
4B-8	SUMARIO DE LA DIVISIÓN DE NÚMEROS RACIONALES.....	30
	Ejercicio 4B-8	32
4B-9	PROBLEMAS - APLICACIONES PRÁCTICAS.....	34
	Ejercicio 4B-9.....	38
	REPASO.....	40
	GLOSARIO.....	46
	TABLA DE REFERENCIA.....	48

NIVEL 4B

SÍMBOLO SIGNIFICADO

$\div$	Dividido por (entre)
$\times$	Por (indica multiplicación)
$=$	Es igual a
$\neq$	No es igual a

Algunos de los términos matemáticos se escriben con letras mayúsculas para darle énfasis. Las palabras del glosario se escriben en letras itálicas y mayúsculas. Se subrayan las palabras para dar énfasis o a para identificar las respuestas.

LEVEL 4B

SYMBOL	MEANING
$\div$	Divided by
$\times$	Times (indicates multiplication)
$=$	Is equal to
$\neq$	Is not equal to

Some mathematical terms are capitalized for emphasis. Glossary words are italicized no capitalized. Underlining is used for emphasis or to identify answers.

LECCIÓN 4B-1: FRACCIONES COMPLEJAS

El estudio de las fracciones complejas facilita el entendimiento de las reglas para la división de fracciones (quebrados).

Dentro del sistema de números racionales cada número entero se puede dividir por cualquier otro número entero distinto a cero. Los números dentro de este sistema se llaman fracciones.

Ejemplo: $2 \div 5$ se escribe $\frac{2}{5}$

Dentro de este sistema cada fracción se puede dividir por (entre) una fracción distinta a cero. Una fracción distinta a cero es cualquier fracción que no es igual a cero.

$$\frac{2}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{3}{5}}$$

$\frac{\frac{1}{4}}{\frac{2}{5}}$ y $\frac{\frac{5}{1}}{\frac{1}{2}}$ se llaman *FRACCIONES COMPLEJAS*.

(Fíjate que $\frac{5}{1}$ es igual a 5. Cualquier número entero se puede expresar en forma de fracción con colocar (poner) el número entero encima de 1.)

Una *FRACCIÓN COMPLEJA* es una expresión en forma de fracción cuyo numerador o denominador (o los dos) se expresa en forma de fracción.

LEVEL 4B: DIVISION OF FRACTIONS

LESSON 4B-1: COMPLEX FRACTIONS

Studying complex fractions will help you understand the rules for division of fractions.

In the system of rational numbers every whole number can be divided by every whole number except zero. The numbers within this system are called fractions.

Example: $2 \div 5$ is written $\frac{2}{5}$

In this system every fraction can be divided by a nonzero fraction. A nonzero fraction is any fraction not equal to zero.

Example: $\frac{2}{3} \div \frac{3}{5} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{3}{5}}$

$\frac{\frac{1}{4}}{\frac{2}{5}}$ and $\frac{\frac{5}{1}}{\frac{1}{2}}$ are called *COMPLEX FRACTIONS*.

(Note that $\frac{5}{1}$ is equal to 5. Any whole number can be expressed as a fraction by putting the whole number over 1.)

A *COMPLEX FRACTION* is an expression in fraction form whose numerator or denominator (or both) is expressed as a fraction.

Ejercicio 43-1

Escribe cada problema de división en forma de fracción compleja. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

Ejemplo: $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{\frac{3}{8}}{\frac{3}{4}}$

1. $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$

7. $\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$

2. $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$

8. $\frac{1}{8} \div \frac{1}{4}$

3. $\frac{4}{9} \div \frac{1}{5}$

9. $\frac{4}{5} \div \frac{1}{10}$

4. $\frac{1}{5} \div \frac{1}{2}$

10. $\frac{4}{9} \div \frac{1}{5}$

5. $\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$

11. $\frac{7}{8} \div \frac{7}{10}$

6. $\frac{7}{8} \div \frac{7}{10}$

12. $\frac{1}{2} \div 6$

(Sugerencia: primero convierte cada número entero en forma de fracción.)

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-1

Write each division problem as a complex fraction. Show all work on notebook paper.

Example: $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{\frac{3}{8}}{\frac{3}{4}}$

1. $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5}$

7. $\frac{4}{7} \div \frac{2}{3}$

2. $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2}$

8. $\frac{1}{8} \div \frac{1}{4}$

3. $\frac{4}{9} \div \frac{1}{5}$

9. $\frac{4}{5} \div \frac{1}{10}$

4. $\frac{1}{5} \div \frac{1}{2}$

10. $\frac{4}{9} \div \frac{1}{5}$

5. $\frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$

11. $\frac{7}{8} \div \frac{7}{10}$

6. $\frac{7}{8} \div \frac{7}{10}$

12. $\frac{1}{2} \div 6$

(Hint: Make each whole number a fraction first.)

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

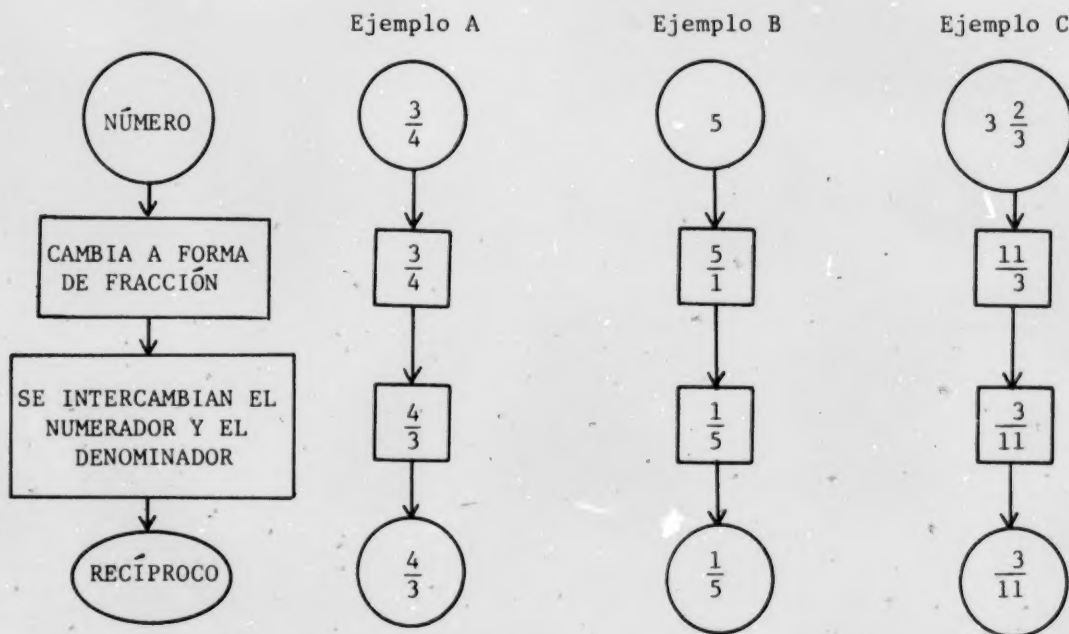
LECCIÓN 4B-2: RECÍPROCO

Usando RECÍPROCOS te ayudará a simplificar fracciones complejas. En esta lección aprenderás a escribir los recíprocos de los números racionales distintos a cero.

RECÍPROCO

Dos números cuyo producto es uno son recíprocos.
El producto de un número y su recíproco es 1.

Nota: Cero no tiene un recíproco porque no hay un número que al multiplicarse por 0 dé producto de 1.



$\frac{3}{4}$ es recíproco de $\frac{4}{3}$

$\frac{4}{3}$ es recíproco de $\frac{3}{4}$

5 es recíproco de $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$ es recíproco de 5

$3\frac{2}{3}$ es recíproco de $\frac{3}{11}$

$\frac{3}{11}$ es recíproco de $3\frac{2}{3}$

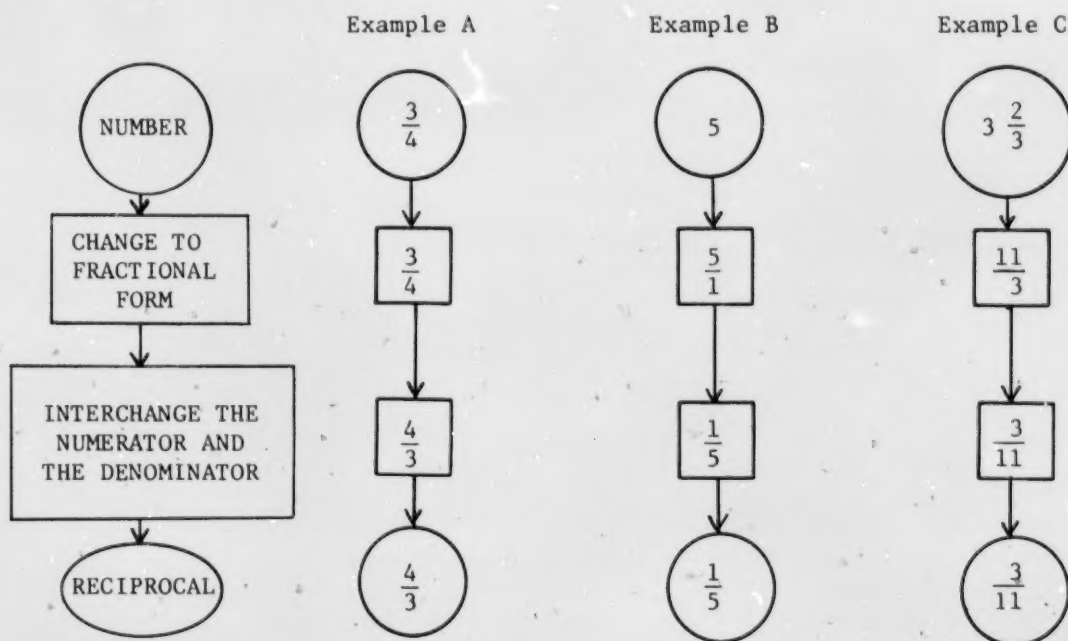
LESSON 4B-2: RECIPROCAL

Using RECIPROCALs will help you simplify complex fractions. In this lesson you will learn to write reciprocals for *nonzero* rational numbers.

RECIPROCAL

Two numbers whose product is one are said to be reciprocals of each other. The product of a number and its reciprocal is 1.

Zero does not have a reciprocal because there is no number that multiplies with 0 to give the product 1.



$\frac{3}{4}$ is reciprocal of $\frac{4}{3}$

5 is reciprocal of $\frac{1}{5}$

$3\frac{2}{3}$ is reciprocal of $3\frac{3}{11}$

$\frac{4}{3}$ is reciprocal of $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$ is reciprocal of 5

$\frac{3}{11}$ is reciprocal of $3\frac{2}{3}$

Ejercicio 4B-2

Escribe el recíproco de cada uno de los siguientes ejercicios y multiplícalos para comprobarlos. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

Ejemplo: $\frac{5}{9}$ Respuesta: recíproco $\frac{9}{5}$ Comprobación: $\frac{5}{9} \times \frac{9}{5} = 1$

1. $\frac{7}{8}$

6. 17

11. $\frac{7}{11}$

16. $6\frac{7}{8}$

2. 3

7. $\frac{8}{9}$

12. $\frac{1}{11}$

17. $\frac{4}{5}$

3. 15

8. $\frac{15}{8}$

13. $\frac{17}{3}$

18. $\frac{5}{7}$

4. $5\frac{1}{9}$

9. $4\frac{5}{12}$

14. 10

19. $\frac{4}{9}$

5. $1\frac{2}{11}$

10. 11

15. $\frac{3}{5}$

20. $2\frac{6}{7}$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-2

Write the reciprocal of each of the following and multiply to check. Show all work on notebook paper.

Example: $\frac{5}{9}$ Answer: reciprocal $\frac{9}{5}$ Check: $\frac{\overset{1}{\cancel{5}}}{\underset{1}{\cancel{9}}} = \frac{\overset{1}{\cancel{9}}}{\underset{1}{\cancel{5}}} = 1$

1. $\frac{7}{8}$

6. 17

11. $\frac{7}{11}$

16. $6\frac{7}{8}$

2. 3

7. $\frac{8}{9}$

12. $\frac{1}{11}$

17. $\frac{4}{5}$

3. 15

8. $\frac{15}{8}$

13. $\frac{17}{3}$

18. $\frac{5}{7}$

4. $5\frac{1}{9}$

9. $4\frac{5}{12}$

14. 10

19. $\frac{4}{9}$

5. $1\frac{2}{11}$

10. 11

15. $\frac{3}{5}$

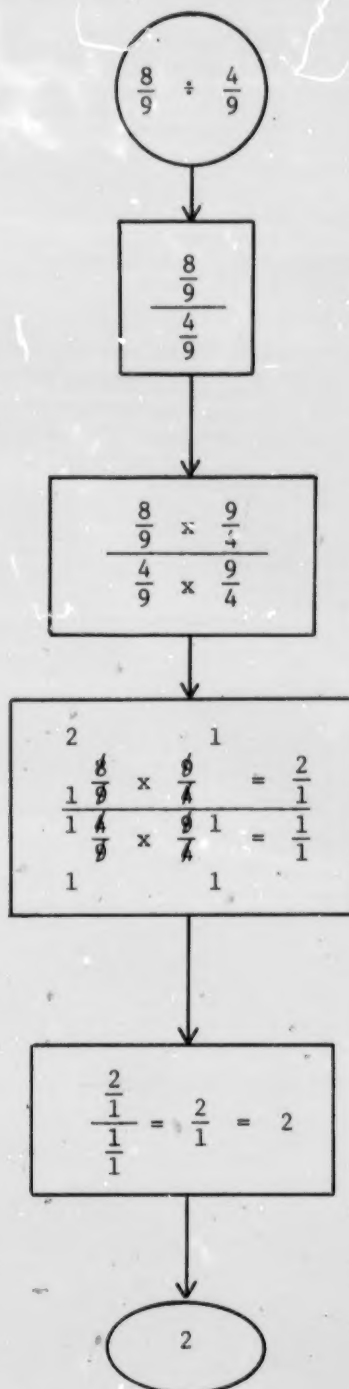
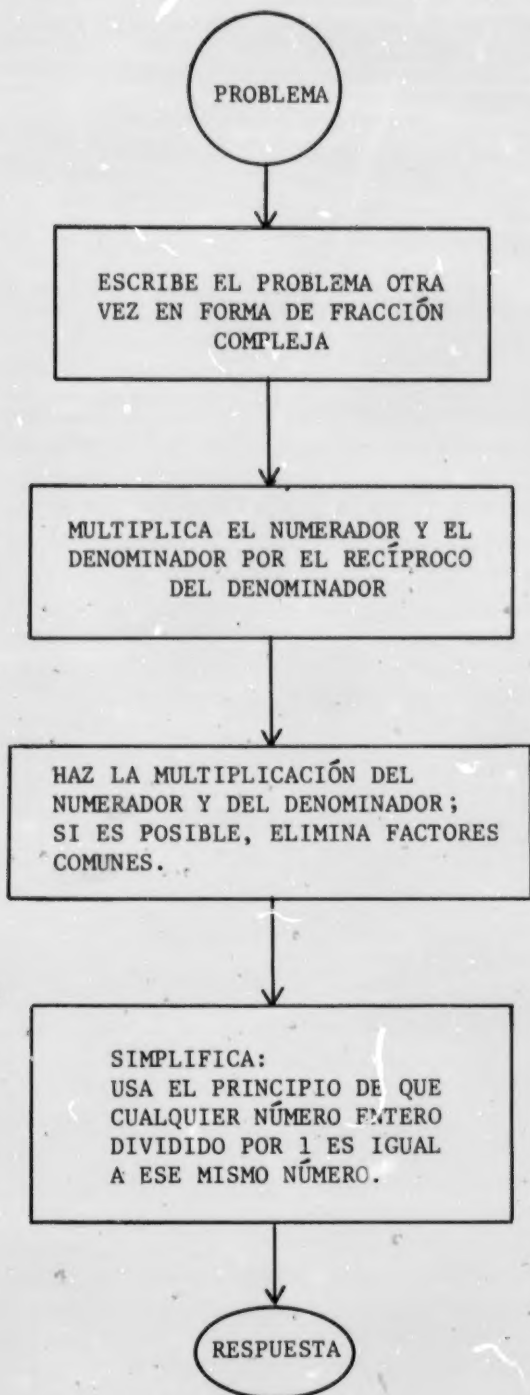
20. $2\frac{6}{7}$

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

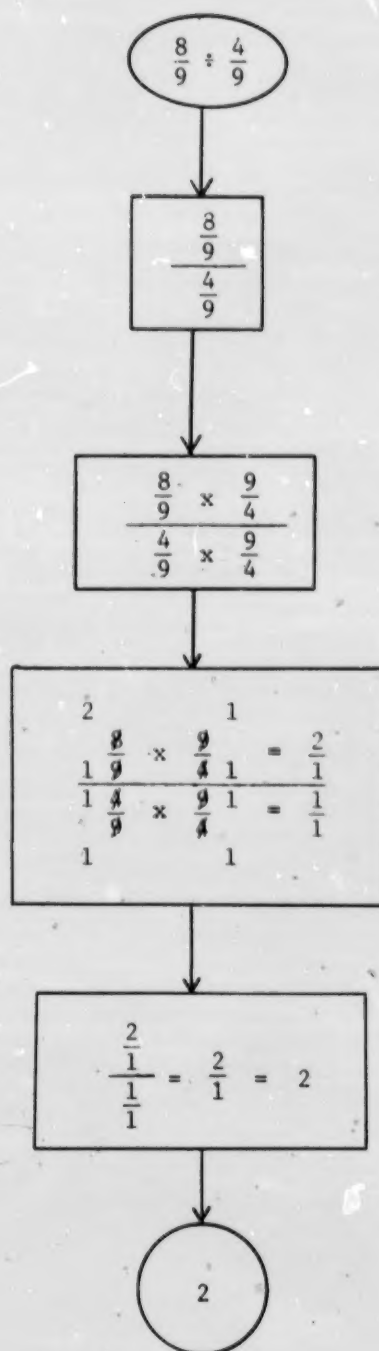
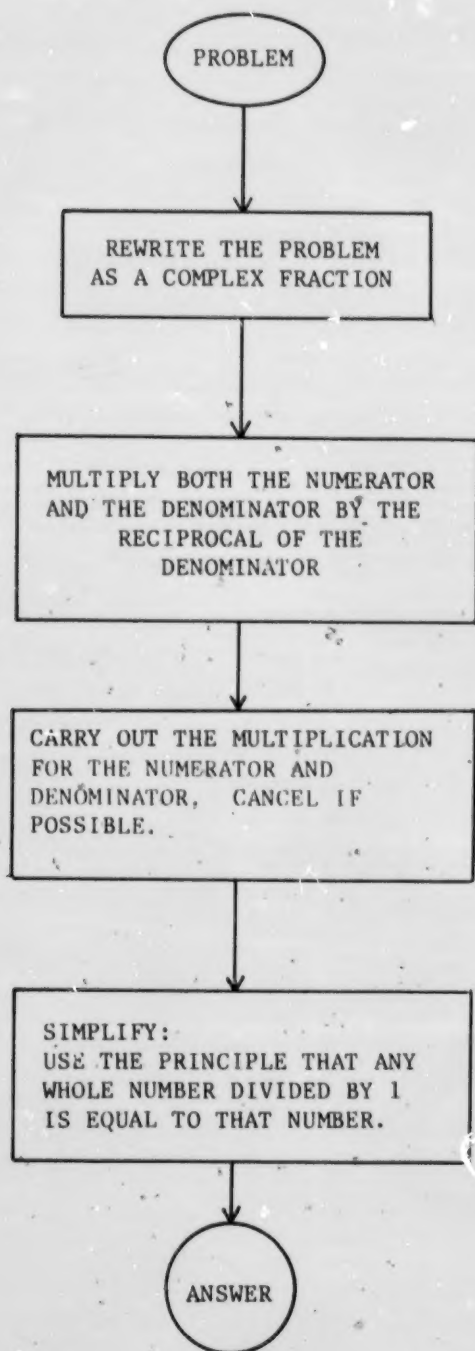
LECCIÓN 4B-3: DIVISIÓN DE FRACCIONES COMPLEJAS

Piensa en $\frac{8}{9} \div \frac{4}{9}$ así:



LESSON 4B-3: DIVIDING COMPLEX FRACTIONS

Think about $\frac{8}{9} \div \frac{4}{9}$ as follows.



Ejercicio 4B-3

Divide por fracciones propias. Usa el método de fracciones complejas mostrado en la tabla de flujo. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

$$\text{Ejemplo: } \frac{8}{9} \div \frac{4}{9} = \frac{\overset{2}{8}}{\underset{1}{9}} \div \frac{\overset{1}{4}}{\underset{1}{9}} = \frac{1}{1} \frac{\overset{2}{8}}{\underset{1}{9}} \times \frac{\overset{1}{9}}{\underset{1}{4}} \frac{1}{1} = \frac{\overset{2}{1}}{\underset{1}{1}} = \frac{2}{1} = 2$$

$$1. \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$2. \quad \frac{1}{4} \div \frac{1}{2} =$$

$$3. \quad \frac{1}{7} \div \frac{1}{2} =$$

$$4. \quad \frac{1}{8} \div \frac{1}{10} =$$

$$5. \quad \frac{3}{5} \div \frac{3}{5} =$$

$$6. \quad \frac{7}{8} \div \frac{4}{7} =$$

$$7. \quad \frac{3}{7} \div \frac{2}{3} =$$

$$8. \quad \frac{1}{4} \div \frac{1}{8} =$$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-3

Divide by proper fractions. Use the complex fraction method shown in the flow chart. Show all work on notebook paper.

$$\text{Example: } \frac{8}{9} \div \frac{4}{9} = \frac{\frac{8}{9}}{\frac{4}{9}} = \frac{1 \frac{\frac{8}{9}}{1} \times \frac{1}{\frac{4}{9}}}{1 \frac{\frac{4}{9}}{1} \times \frac{1}{\frac{4}{9}}} = \frac{\frac{2}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{2}{1} = 2$$

1. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$

2. $\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} =$

3. $\frac{1}{7} \div \frac{1}{2} =$

4. $\frac{1}{8} \div \frac{1}{10} =$

5. $\frac{3}{5} \div \frac{3}{5} =$

6. $\frac{7}{8} \div \frac{4}{7} =$

7. $\frac{3}{7} \div \frac{2}{3} =$

8. $\frac{1}{4} \div \frac{1}{8} =$

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

LECCIÓN 4B-4: REGLA PARA DIVIDIR FRACCIONES

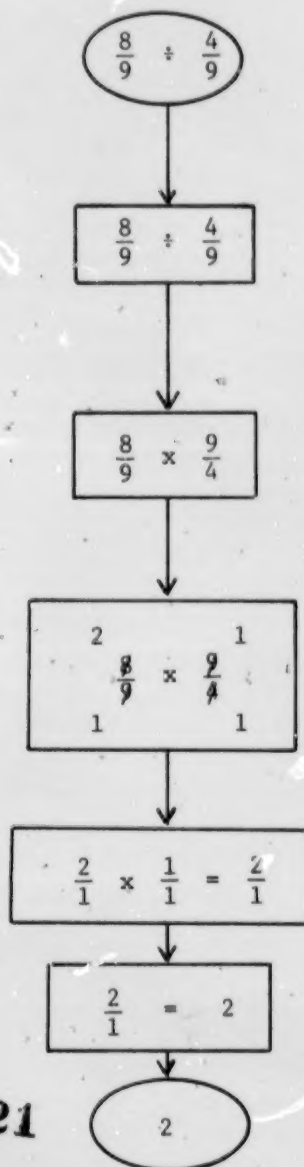
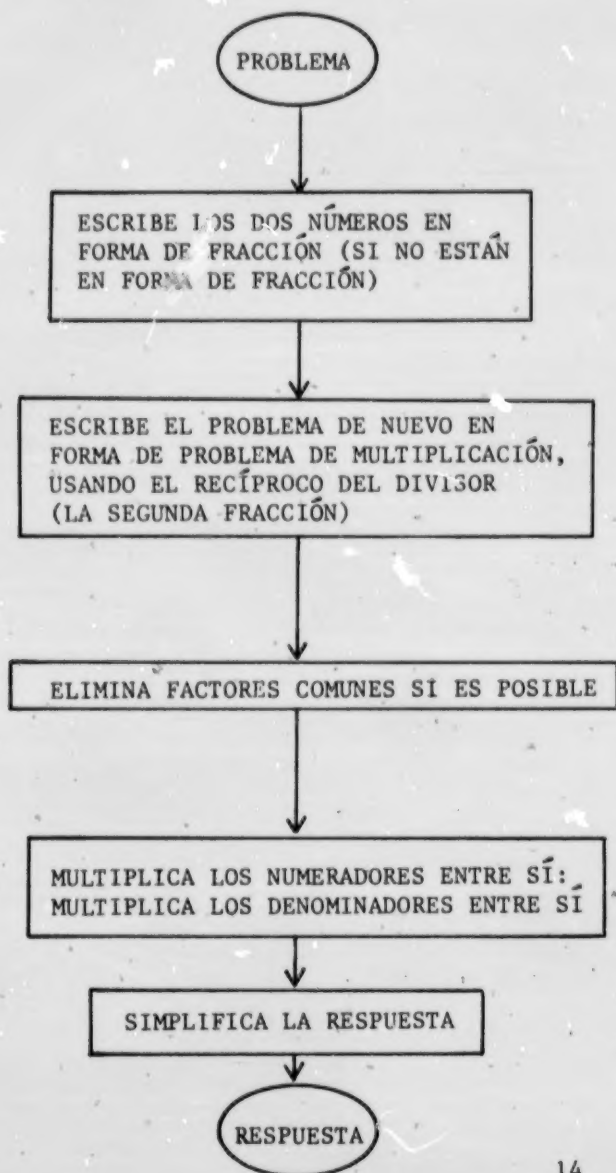
El ejemplo siguiente muestra el método que se usa para dividir fracciones. Sigue los pasos de la tabla de flujo para las instrucciones.

DIVISIÓN DE FRACCIONES

Si $\frac{a}{b}$ y $\frac{c}{d}$ son fracciones y

b, c y $d \neq 0$, entonces:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$



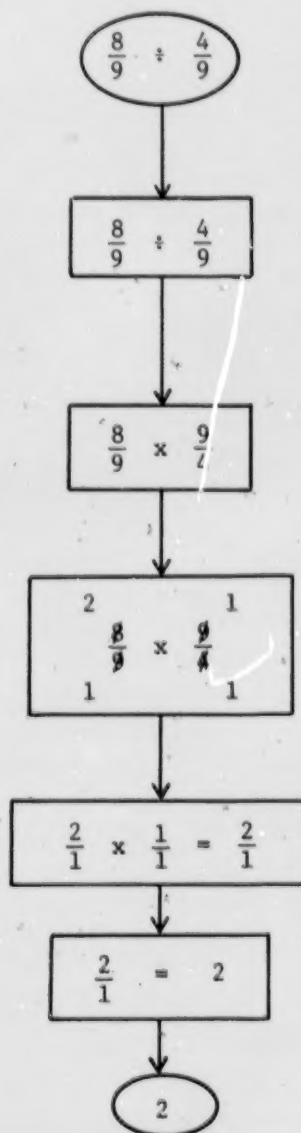
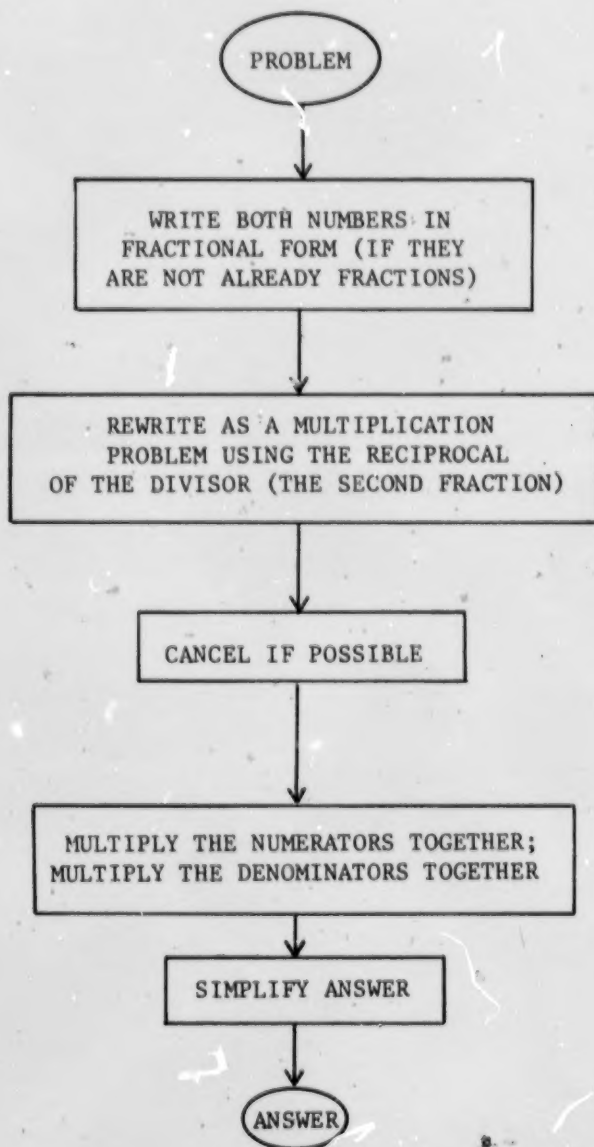
LESSON 4B-4: RULE FOR DIVISION OF FRACTIONS

Look at the example below for the method used to divide fractions. Remember to follow the flow chart for instructions.

DIVISION OF FRACTIONS

If $\frac{a}{b}$ and $\frac{c}{d}$ are fractions and
 $b, c, \text{ and } d \neq 0$, then

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$



Ejercicio 4B-4

Divide usando el método mostrado en la tabla de flujo. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

$$\text{Ejemplo: } \frac{8}{9} \div \frac{4}{9} = \frac{\overset{2}{\cancel{8}}}{\underset{1}{\cancel{9}}} \times \frac{\overset{1}{\cancel{9}}}{\underset{1}{\cancel{4}}} = \frac{2}{1} = 2$$

$$1. \quad \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$$

$$11. \quad \frac{2}{3} \div \frac{2}{3} =$$

$$2. \quad \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$$

$$12. \quad \frac{5}{6} \div \frac{1}{7} =$$

$$3. \quad \frac{3}{4} \div \frac{4}{5} =$$

$$13. \quad \frac{2}{15} \div \frac{5}{6} =$$

$$4. \quad \frac{5}{7} \div \frac{3}{4} =$$

$$14. \quad \frac{3}{8} \div \frac{7}{10} =$$

$$5. \quad \frac{7}{8} \div \frac{5}{6} =$$

$$15. \quad \frac{9}{10} \div \frac{5}{12} =$$

$$6. \quad \frac{7}{8} \div \frac{3}{10} =$$

$$16. \quad \frac{1}{8} \div \frac{2}{3} =$$

$$7. \quad \frac{2}{5} \div \frac{9}{10} =$$

$$17. \quad \frac{3}{6} \div \frac{7}{8} =$$

$$8. \quad \frac{2}{9} \div \frac{1}{3} =$$

$$18. \quad \frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$$

$$9. \quad \frac{1}{2} \div \frac{3}{5} =$$

$$19. \quad \frac{5}{7} \div \frac{5}{14} =$$

$$10. \quad \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$$

$$20. \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE TUS ERRORES.

Exercise 4B-4

Divide using the method shown in the flow chart. Show all work on notebook paper.

$$\text{Example: } \frac{8}{9} \div \frac{4}{9} = \frac{\overset{2}{8}}{\underset{1}{9}} \times \frac{\overset{1}{9}}{\underset{1}{4}} = \frac{2}{1} = 2$$

$$1. \frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$$

$$11. \frac{2}{3} \div \frac{2}{3} =$$

$$2. \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$$

$$12. \frac{5}{6} \div \frac{1}{7} =$$

$$3. \frac{3}{4} \div \frac{4}{5} =$$

$$13. \frac{2}{15} \div \frac{5}{6} =$$

$$4. \frac{5}{7} \div \frac{3}{4} =$$

$$14. \frac{3}{8} \div \frac{7}{10} =$$

$$5. \frac{7}{8} \div \frac{5}{6} =$$

$$15. \frac{9}{10} \div \frac{5}{12} =$$

$$6. \frac{7}{8} \div \frac{3}{10} =$$

$$16. \frac{1}{8} \div \frac{2}{3} =$$

$$7. \frac{2}{5} \div \frac{9}{10} =$$

$$17. \frac{3}{6} \div \frac{7}{8} =$$

$$8. \frac{2}{9} \div \frac{1}{3} =$$

$$18. \frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$$

$$9. \frac{1}{2} \div \frac{3}{5} =$$

$$19. \frac{5}{7} \div \frac{5}{14} =$$

$$10. \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} =$$

$$20. \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$$

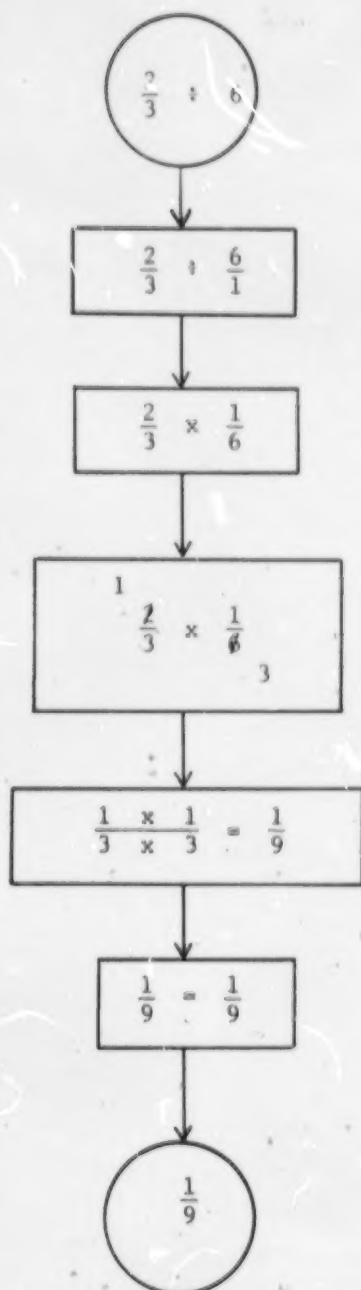
CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

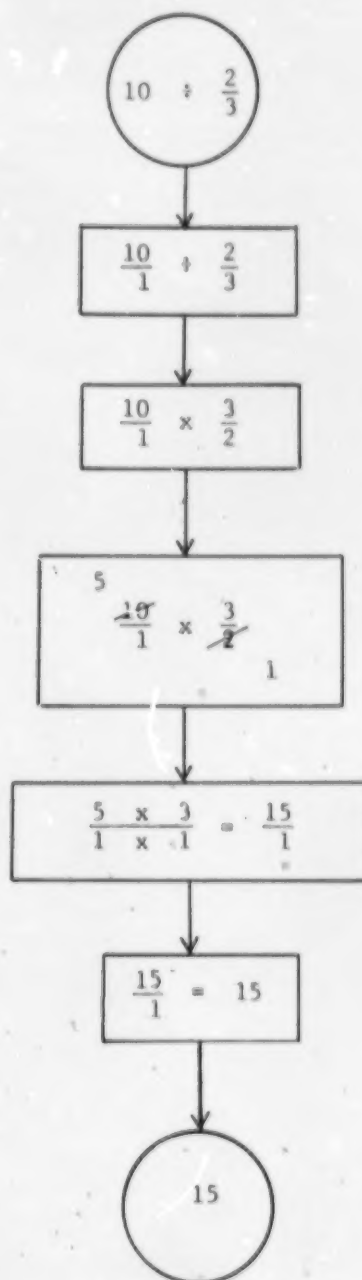
LECCIÓN 4B-5: NÚMEROS ENTEROS EN DIVISIÓN

Mira de nuevo la tabla de flujo en la página 7. Ahora mira los ejemplos siguientes que muestran el uso de números enteros en división.

Ejemplo A



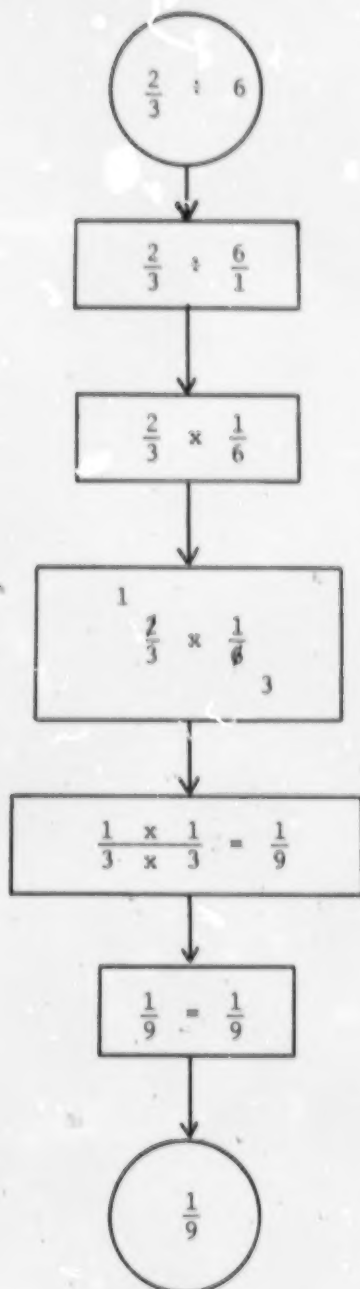
Ejemplo B



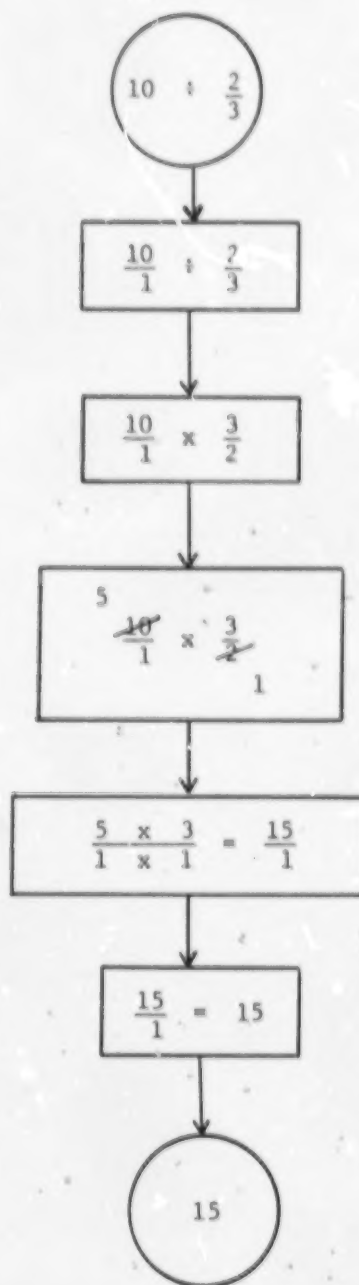
LESSON 4B-5: WHOLE NUMBERS IN DIVISION

Review the flow chart on page 7. Now look at the examples below which show whole numbers used in division.

Example A



Example B



Ejercicio 4B-5

Divide usando el método mostrado en la tabla de flujo. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

$$\text{Ejemplo: } 10 \div \frac{2}{3} = \overset{5}{\cancel{10}} \times \underset{1}{\cancel{3}} = \frac{15}{1} = 15$$

1. $16 \div \frac{1}{3} =$

10. $\frac{1}{4} \div 42 =$

2. $17 \div \frac{2}{7} =$

11. $\frac{3}{8} \div 4 =$

3. $38 \div \frac{1}{3} =$

12. $\frac{2}{6} \div 36 =$

4. $52 \div \frac{1}{2} =$

13. $\frac{2}{7} \div 21 =$

5. $18 \div \frac{2}{5} =$

14. $\frac{1}{3} \div 10 =$

6. $12 \div \frac{3}{4} =$

15. $\frac{3}{8} \div 9 =$

7. $25 \div \frac{5}{2} =$

16. $\frac{5}{32} \div 25 =$

8. $6 \div \frac{5}{6} =$

17. $\frac{3}{2} \div 12 =$

9. $8 \div \frac{8}{15} =$

18. $\frac{15}{8} \div 30 =$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-5

Divide, using the method shown in the flow chart. Show all work on notebook paper.

$$\text{Example: } 10 \div \frac{2}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{30}{1} = 30$$

$$1. \quad 16 \div \frac{1}{3} =$$

$$10. \quad \frac{1}{4} \div 42 =$$

$$2. \quad 17 \div \frac{2}{7} =$$

$$11. \quad \frac{3}{8} \div 4 =$$

$$3. \quad 38 \div \frac{1}{3} =$$

$$12. \quad \frac{2}{6} \div 36 =$$

$$4. \quad 52 \div \frac{1}{2} =$$

$$13. \quad \frac{2}{7} \div 21 =$$

$$5. \quad 18 \div \frac{2}{5} =$$

$$14. \quad \frac{1}{3} \div 10 =$$

$$6. \quad 12 \div \frac{3}{4} =$$

$$15. \quad \frac{3}{8} \div 9 =$$

$$7. \quad 25 \div \frac{5}{2} =$$

$$16. \quad \frac{5}{32} \div 25 =$$

$$8. \quad 6 \div \frac{5}{6} =$$

$$17. \quad \frac{3}{2} \div 12 =$$

$$9. \quad 8 \div \frac{8}{15} =$$

$$18. \quad \frac{15}{8} \div 30 =$$

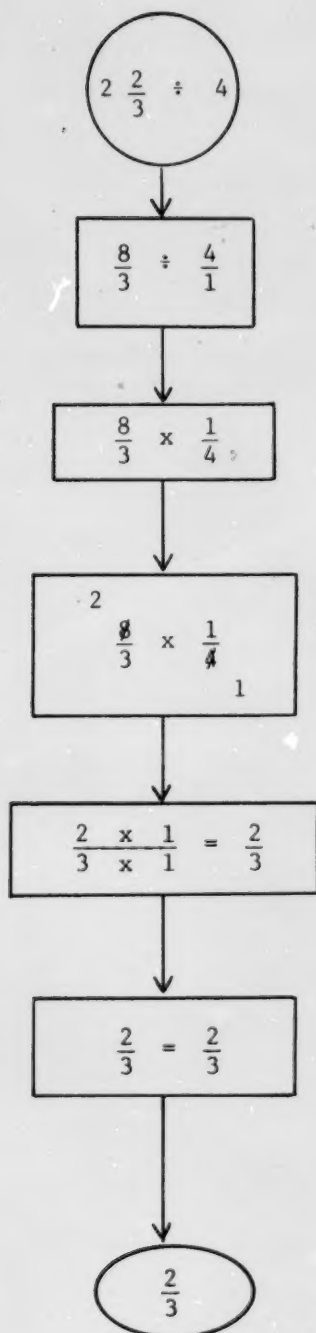
CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

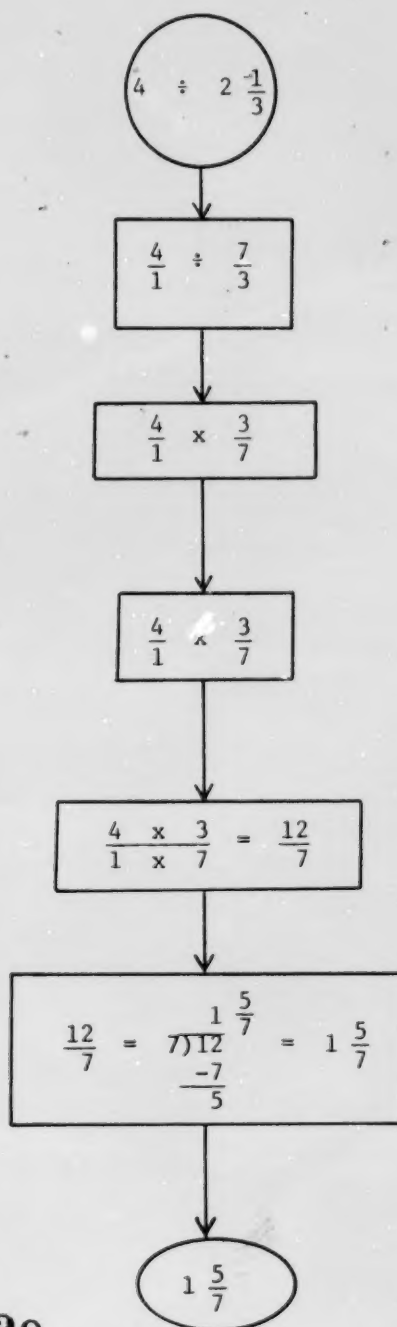
LECCIÓN 4B-6: NÚMEROS MIXTOS EN DIVISIÓN

Mira de nuevo la tabla de flujo en la página 7. Ahora estudia los ejemplos siguientes que muestran números mixtos en división.

Ejemplo A



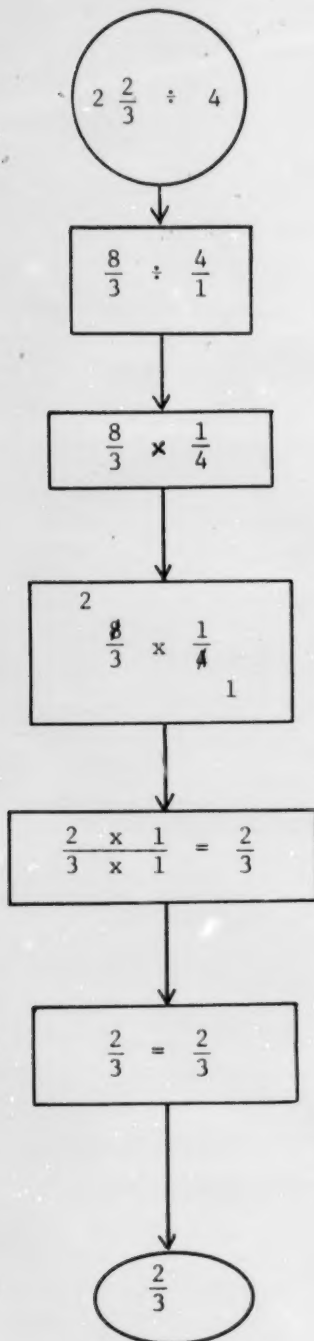
Ejemplo B



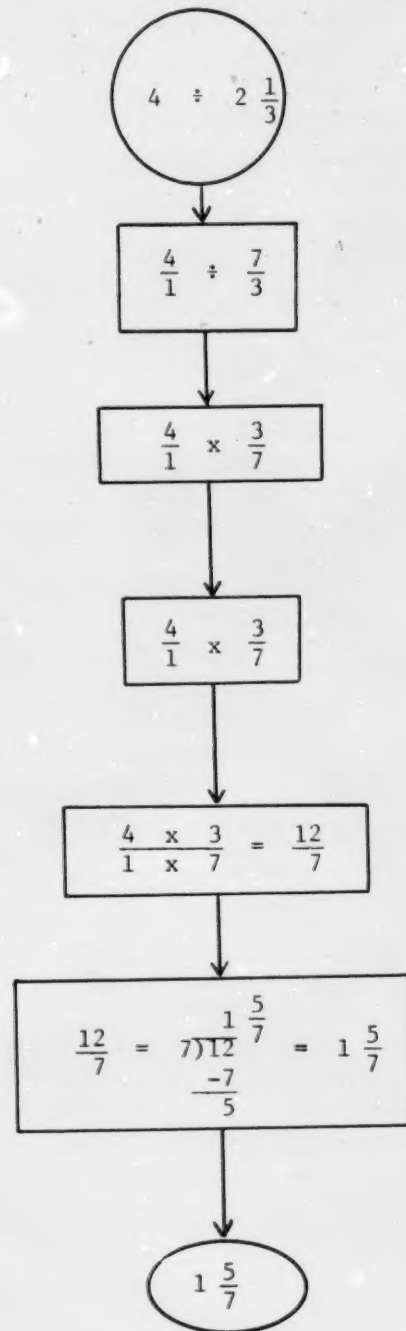
LESSON 4B-6: MIXED NUMBERS IN DIVISION

Review the flow chart on page 7. Now study the examples below which show mixed numbers in division.

Example A



Example B



Ejercicio 4B-6

Divide usando el método mostrado en la tabla de flujo. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

$$\text{Ejemplo: } 2\frac{2}{3} \div 4 = \frac{8}{3} \div \frac{4}{1} = \frac{8}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{3}$$

$$1. \quad 1\frac{1}{2} \div 2 =$$

$$10. \quad 6 \div 1\frac{1}{3} =$$

$$2. \quad 2\frac{1}{3} \div 6 =$$

$$11. \quad 10 \div 6\frac{2}{3} =$$

$$3. \quad 4\frac{5}{8} \div 10 =$$

$$12. \quad 3 \div 4\frac{3}{4} =$$

$$4. \quad 2\frac{6}{7} \div 3 =$$

$$13. \quad 14 \div 1\frac{2}{3} =$$

$$5. \quad 3\frac{1}{8} \div 2 =$$

$$14. \quad 5 \div 2\frac{1}{2} =$$

$$6. \quad 1\frac{4}{5} \div 2 =$$

$$15. \quad 10 \div 3\frac{1}{3} =$$

$$7. \quad 2\frac{1}{3} \div 3 =$$

$$16. \quad 14 \div 10\frac{1}{2} =$$

$$8. \quad 1\frac{2}{5} \div 3 =$$

$$17. \quad 7 \div 5\frac{3}{5} =$$

$$9. \quad 1\frac{5}{7} \div 6 =$$

$$18. \quad 2 \div 2\frac{1}{8} =$$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-6

Divide, using the method shown in the flow chart. Show all work on notebook paper.

$$\text{Example: } 2\frac{2}{3} \div 4 = \frac{8}{3} \div \frac{4}{1} = \frac{8}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{3}$$

$$1. \quad 1\frac{1}{2} \div 2 =$$

$$10. \quad 6 \div 1\frac{1}{3} =$$

$$2. \quad 2\frac{1}{3} \div 6 =$$

$$11. \quad 10 \div 6\frac{2}{3} =$$

$$3. \quad 4\frac{5}{8} \div 10 =$$

$$12. \quad 3 \div 4\frac{3}{4} =$$

$$4. \quad 2\frac{6}{7} \div 3 =$$

$$13. \quad 14 \div 1\frac{2}{3} =$$

$$5. \quad 3\frac{1}{8} \div 2 =$$

$$14. \quad 5 \div 2\frac{1}{2} =$$

$$6. \quad 1\frac{4}{5} \div 2 =$$

$$15. \quad 10 \div 3\frac{1}{3} =$$

$$7. \quad 2\frac{1}{3} \div 3 =$$

$$16. \quad 14 \div 10\frac{1}{2} =$$

$$8. \quad 1\frac{2}{5} \div 3 =$$

$$17. \quad 7 \div 5\frac{3}{5} =$$

$$9. \quad 1\frac{5}{7} \div 6 =$$

$$18. \quad 2 \div 2\frac{1}{8} =$$

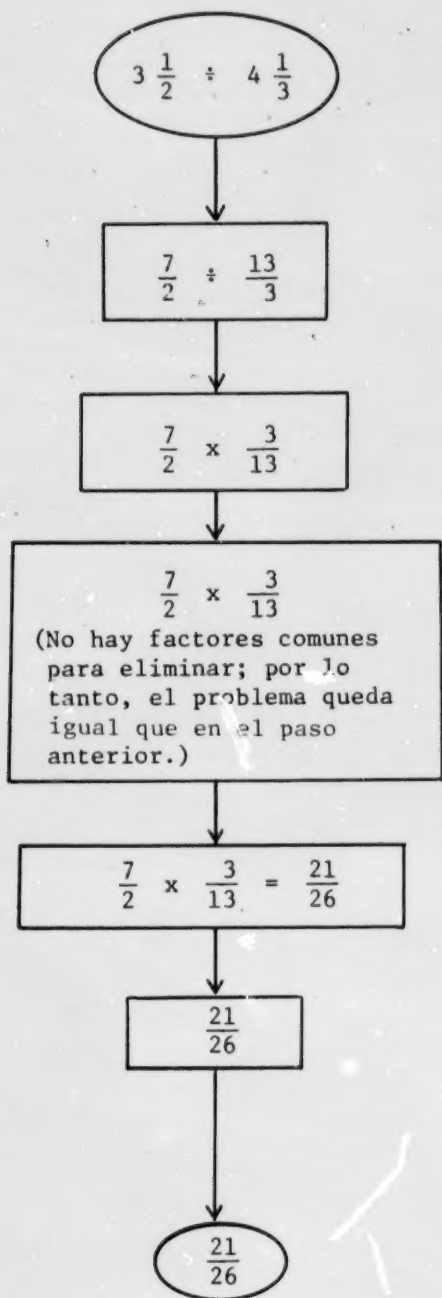
CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

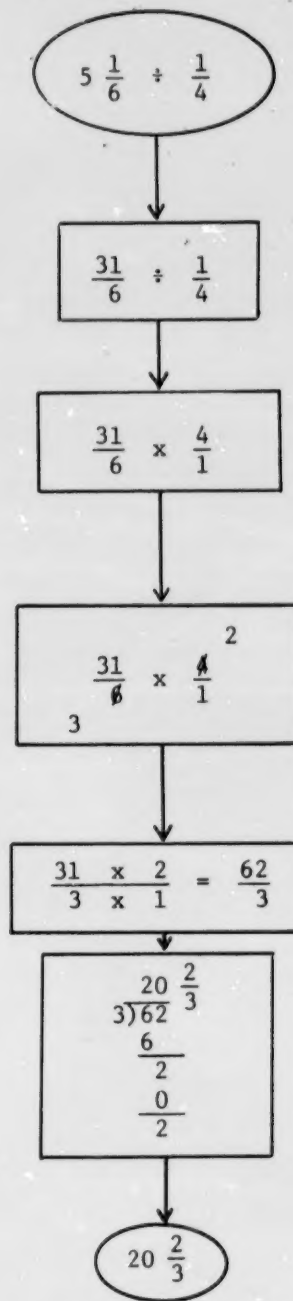
LECCIÓN 4B-7: MÁS DIVISIÓN CON NÚMEROS MIXTOS

Mira de nuevo la tabla de flujo en la página 7. Ahora estudia los ejemplos siguientes que muestran números mixtos en división.

Ejemplo A



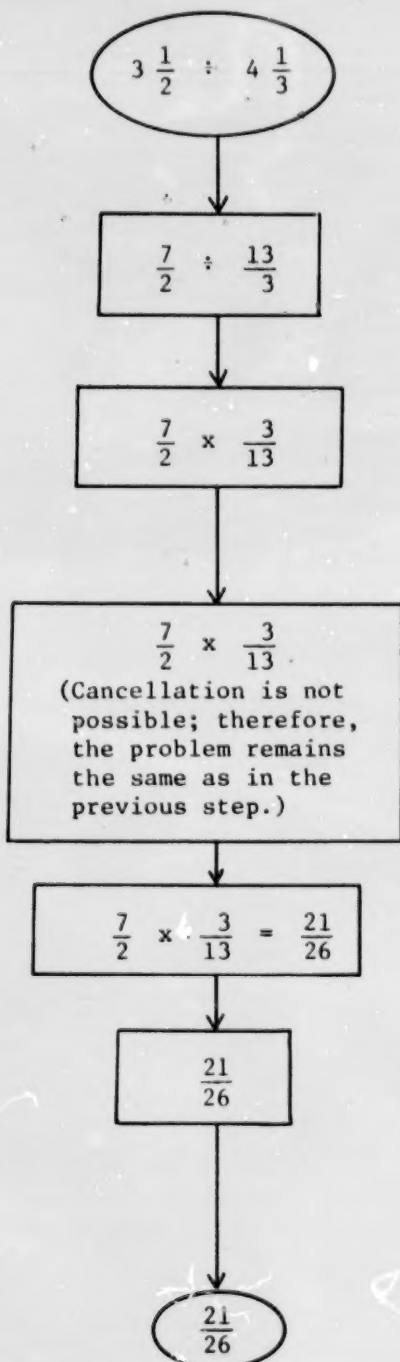
Ejemplo B



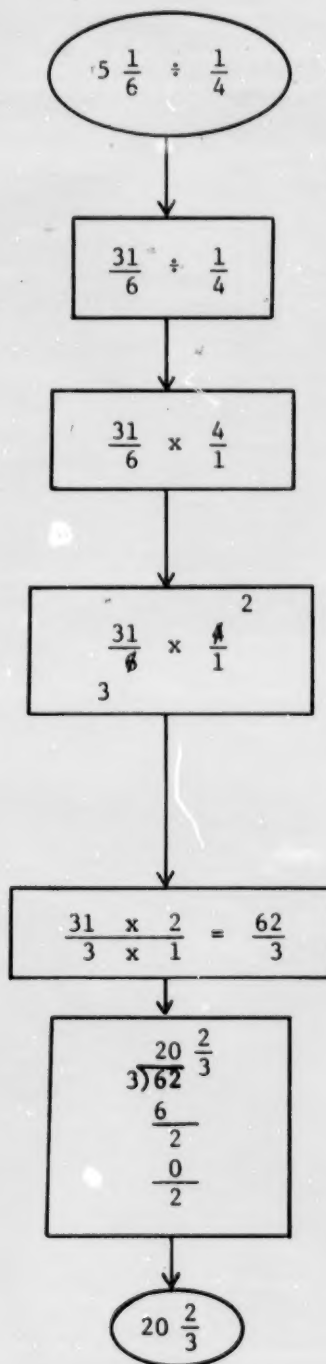
LESSON 4B-7: MORE DIVISION WITH MIXED NUMBERS

Review the flow chart on page 7. Then study the examples below which show mixed numbers in division.

Example A



Example B



Ejercicio 4B-7

Divide, usando el método mostrado en la tabla de flujo. Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

Ejemplo: $5 \frac{1}{6} \div \frac{1}{4} = \frac{31}{6} \times \frac{4}{1} = \frac{62}{3} = 20 \frac{2}{3}$

1. $1 \frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$

2. $2 \frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$

3. $1 \frac{3}{4} \div \frac{7}{8} =$

4. $2 \frac{1}{5} \div \frac{3}{5} =$

5. $4 \frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$

6. $3 \frac{3}{8} \div \frac{3}{4} =$

7. $1 \frac{4}{5} \div \frac{2}{7} =$

8. $2 \frac{1}{3} \div \frac{3}{4} =$

9. $1 \frac{4}{5} \div \frac{3}{7} =$

10. $2 \frac{2}{3} \div \frac{6}{7} =$

11. $1 \frac{1}{3} \div 1 \frac{1}{5} =$

12. $4 \frac{1}{2} \div 1 \frac{1}{2} =$

13. $3 \frac{1}{2} \div 1 \frac{5}{9} =$

14. $1 \frac{2}{7} \div 2 \frac{1}{2} =$

15. $1 \frac{1}{5} \div 2 \frac{2}{3} =$

16. $4 \frac{1}{2} \div 1 \frac{1}{5} =$

17. $1 \frac{4}{5} \div 1 \frac{1}{5} =$

18. $2 \frac{1}{6} \div 3 \frac{2}{3} =$

19. $5 \frac{2}{8} \div 1 \frac{1}{6} =$

20. $3 \frac{2}{4} \div 1 \frac{1}{8} =$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-7

Divide, using the method shown in the flow chart. Show all work on notebook paper.

Example: $5\frac{1}{6} \div \frac{1}{4} = \frac{31}{6} \times \frac{4}{1} = \frac{62}{3} = 20\frac{2}{3}$

1. $1\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} =$

11. $1\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{5} =$

2. $2\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$

12. $4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2} =$

3. $1\frac{3}{4} \div \frac{7}{8} =$

13. $3\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{9} =$

4. $2\frac{1}{5} \div \frac{3}{5} =$

14. $1\frac{2}{7} \div 2\frac{1}{2} =$

5. $4\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} =$

15. $1\frac{1}{5} \div 2\frac{2}{3} =$

6. $3\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} =$

16. $4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{5} =$

7. $1\frac{4}{5} \div \frac{2}{7} =$

17. $1\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{5} =$

8. $2\frac{1}{3} \div \frac{3}{4} =$

18. $2\frac{1}{6} \div 3\frac{2}{3} =$

9. $1\frac{4}{5} \div \frac{3}{7} =$

19. $5\frac{2}{8} \div 1\frac{1}{6} =$

10. $2\frac{2}{3} \div \frac{6}{7} =$

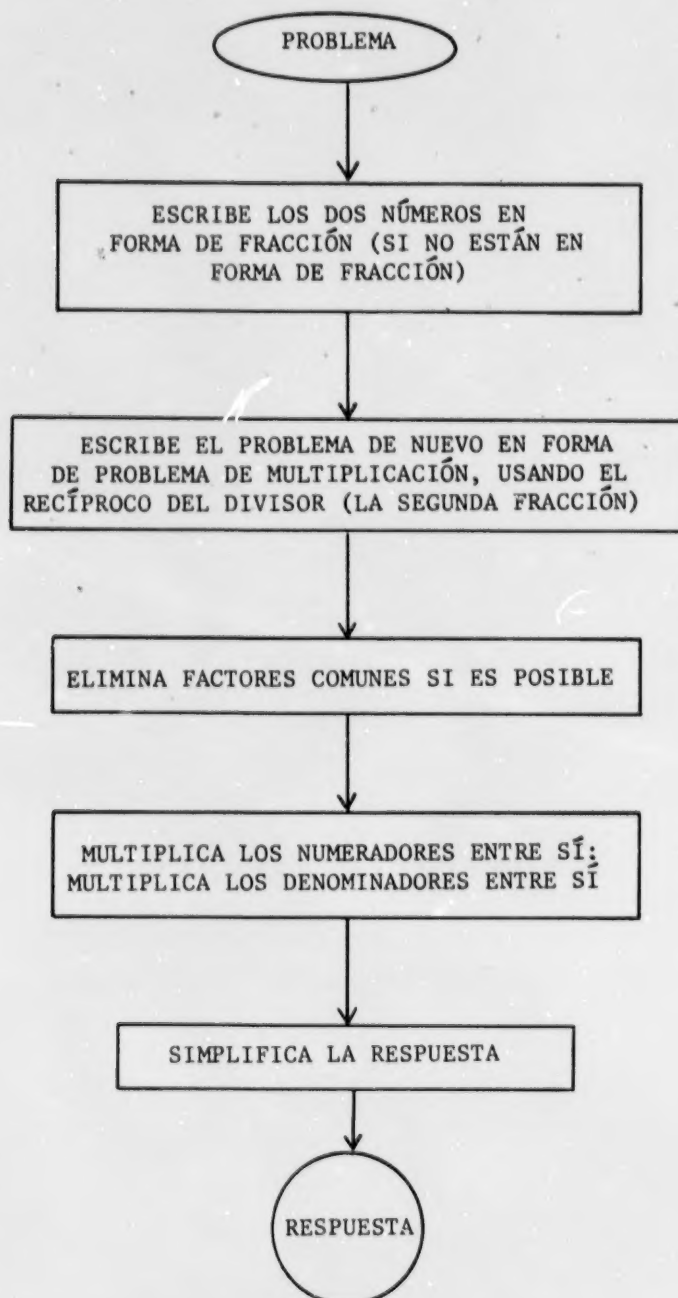
20. $3\frac{2}{4} \div 1\frac{1}{8} =$

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

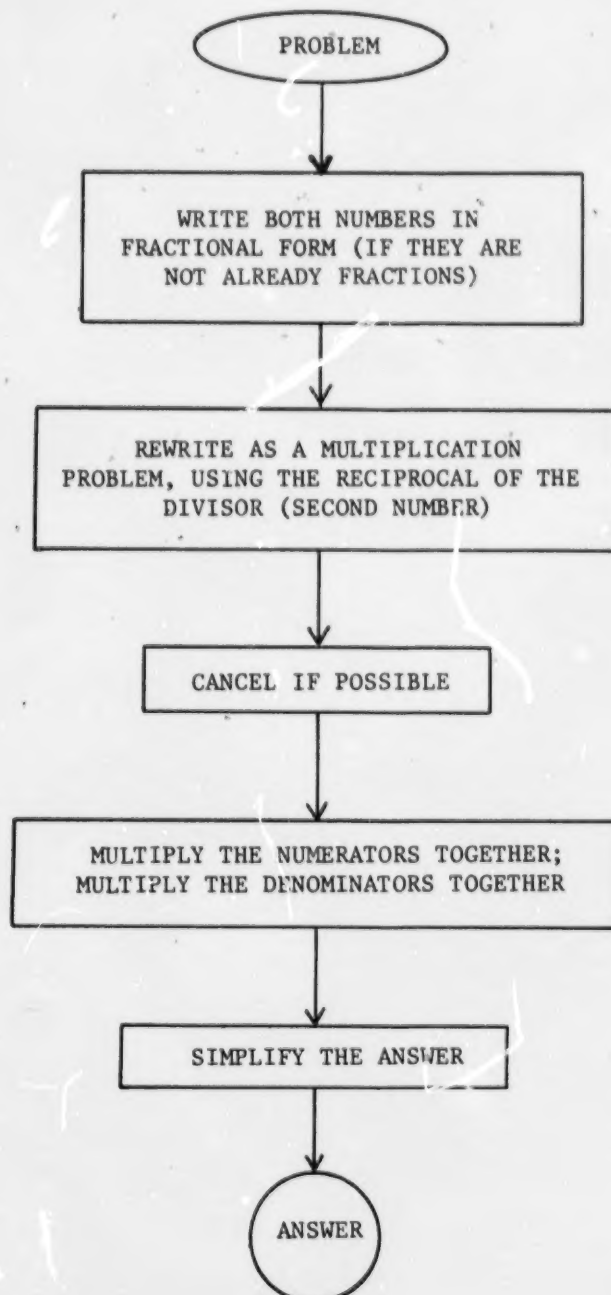
LECCIÓN 4B-8: SUMARIO DE LA DIVISIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

La tabla de flujo de la página 7 está escrita aquí. Estúdiala y después haz el ejercicio 4B-8 que es un sumario de todos los tipos de problemas en la división de números racionales.



LESSON 4B-8: SUMMARY OF DIVISION OF RATIONAL NUMBERS

The flow chart from page 7 has been rewritten below. Review this chart and then work Exercise 4B-8, which is a summary of all the types of problems in the division of rational numbers.



Ejercicio 4B-8°

Muestra todo el trabajo en una hoja de papel.

$$\text{Ejemplo: } 1 \frac{1}{3} \div 8 = \frac{4}{3} \div \frac{8}{1} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{6}$$

$$1. \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$$

$$2. 8 \div 2 =$$

$$3. 3 \div \frac{2}{3} =$$

$$4. 5 \frac{1}{3} \div \frac{2}{7} =$$

$$5. 4 \frac{1}{3} \div 2 \frac{2}{5} =$$

$$6. 6 \frac{1}{3} \div 1 \frac{1}{4} =$$

$$7. \frac{1}{4} \div 6 =$$

$$8. \frac{3}{8} \div 2 \frac{1}{2} =$$

$$9. 5 \div 2 \frac{2}{3} =$$

$$10. \frac{5}{9} \div 1 \frac{1}{5} =$$

$$11. \frac{15}{32} \div \frac{5}{8} =$$

$$12. 4 \frac{2}{3} \div 8 =$$

$$13. 5 \frac{3}{4} \div \frac{9}{16} =$$

$$14. 8 \div \frac{2}{3} =$$

$$15. \frac{3}{10} \div \frac{7}{10} =$$

$$16. \frac{3}{15} \div 5 \frac{2}{5} =$$

$$17. 2 \frac{1}{2} \div 4 =$$

$$18. 4 \div 2 \frac{1}{2} =$$

$$19. \frac{9}{32} \div \frac{1}{8} =$$

$$20. \frac{5}{7} \div 8 =$$

$$21. 12 \frac{1}{2} \div 16 \frac{2}{3} =$$

$$22. 3 \frac{1}{8} \div \frac{5}{8} =$$

$$23. 15 \div 3 \frac{1}{2} =$$

$$24. 5 \frac{2}{3} \div 1 \frac{3}{4} =$$

$$25. 21 \frac{1}{2} \div 17 \frac{1}{3} =$$

$$26. \frac{3}{2} \div \frac{21}{5} =$$

$$27. 1 \frac{1}{2} \div 4 \frac{1}{5} =$$

$$28. 12 \frac{3}{4} \div 39 =$$

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-8

Show all work on notebook paper.

Example: $1\frac{1}{3} \div 8 = \frac{4}{3} \div \frac{8}{1} = \frac{4}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{6}$

1. $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} =$

10. $\frac{5}{9} \div 1\frac{1}{5} =$

19. $\frac{9}{32} \div \frac{1}{8} =$

2. $8 \div 2 =$

11. $\frac{15}{32} \div \frac{5}{8} =$

20. $\frac{5}{7} \div 8 =$

3. $3 \div \frac{2}{3} =$

12. $4\frac{2}{3} \div 8 =$

21. $12\frac{1}{2} \div 16\frac{2}{3} =$

4. $5\frac{1}{3} \div \frac{2}{7} =$

13. $5\frac{3}{4} \div \frac{9}{16} =$

22. $3\frac{1}{8} \div \frac{5}{8} =$

5. $4\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{5} =$

14. $8 \div \frac{2}{3} =$

23. $15 \div 3\frac{1}{2} =$

6. $6\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{4} =$

15. $\frac{3}{10} \div \frac{7}{10} =$

24. $5\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} =$

7. $\frac{1}{4} \div 6 =$

16. $\frac{3}{15} \div 5\frac{2}{5} =$

25. $21\frac{1}{2} \div 17\frac{1}{3} =$

8. $\frac{3}{8} \div 2\frac{1}{2} =$

17. $2\frac{1}{2} \div 4 =$

26. $\frac{3}{2} \div \frac{21}{5} =$

9. $5 \div 2\frac{2}{3} =$

18. $4 \div 2\frac{1}{2} =$

27. $1\frac{1}{2} \div 4\frac{1}{5} =$

28. $12\frac{3}{4} \div 39 =$

CHECK YOUR ANSWERS.

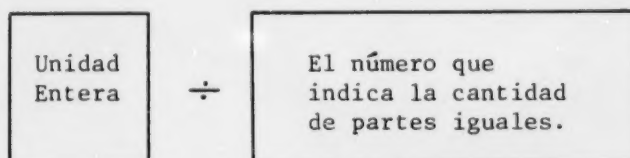
CORRECT YOUR MISTAKES.

LECCIÓN 4B-9: PROBLEMAS - APLICACIONES PRÁCTICAS

Rara será la vez que alguien te pida que dividas $4\frac{1}{2}$ por $2\frac{1}{2}$. Pero es posible que encuentres un problema escrito que contiene estas fracciones.

Para encontrar palabras que indican división, busca palabras que indican que una unidad o una cantidad entera está separada (o dividida) en varias partes iguales.

Determina cuál es el número que es la unidad entera y cuál es el número que indica la cantidad de partes iguales. Esto te ayudará a plantear el problema.



Estudia la tabla de flujo y el problema de la página siguiente.

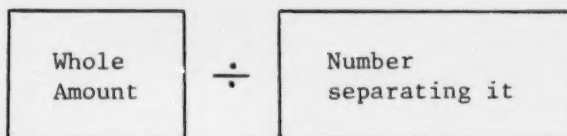
LESSON 4B-9: STATED PROBLEMS

Seldom during your daily life will you be asked to divide $4\frac{1}{2}$ by $2\frac{1}{2}$.

However, you may be asked to solve a stated problem that contains these fractions.

To find words that suggest division, look for words which indicate that a quantity (or whole amount) is separated (or divided) into several equal parts.

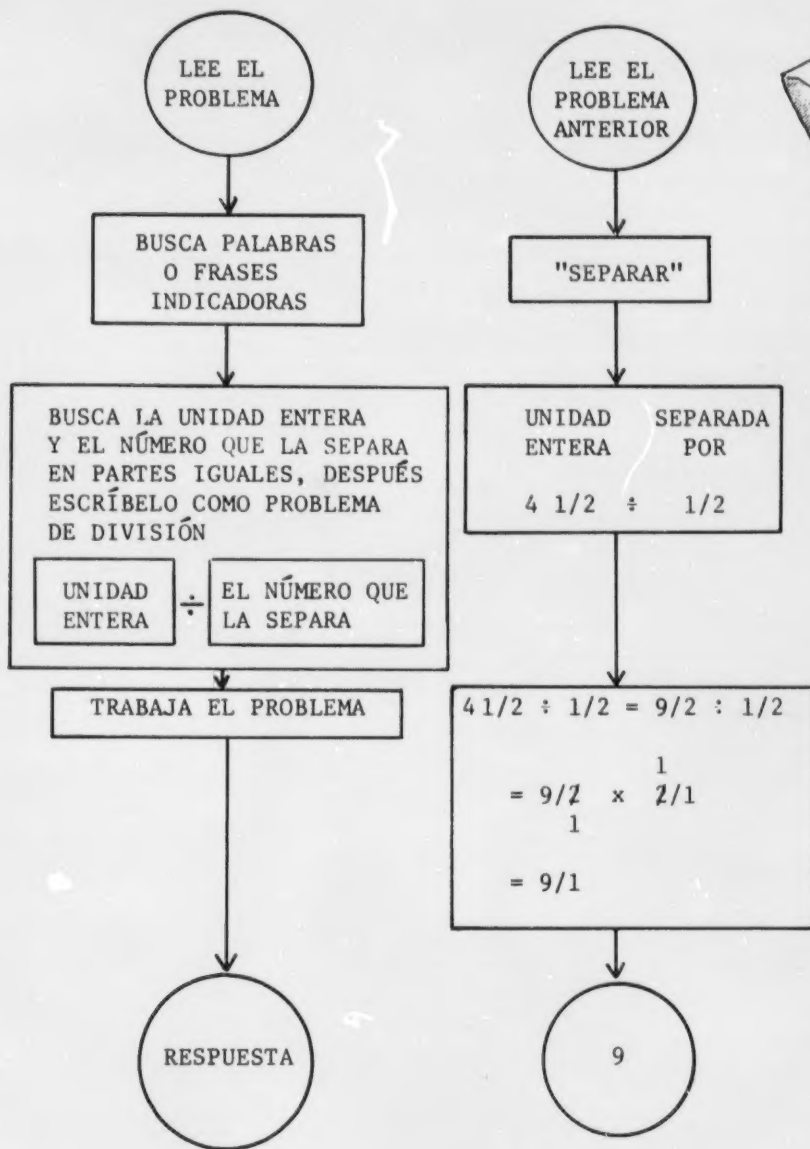
Be sure to decide which number is the whole amount and which number indicates the number of equal parts. This will help you set up the problem.



Study the flow chart and the stated problem example on the next page.

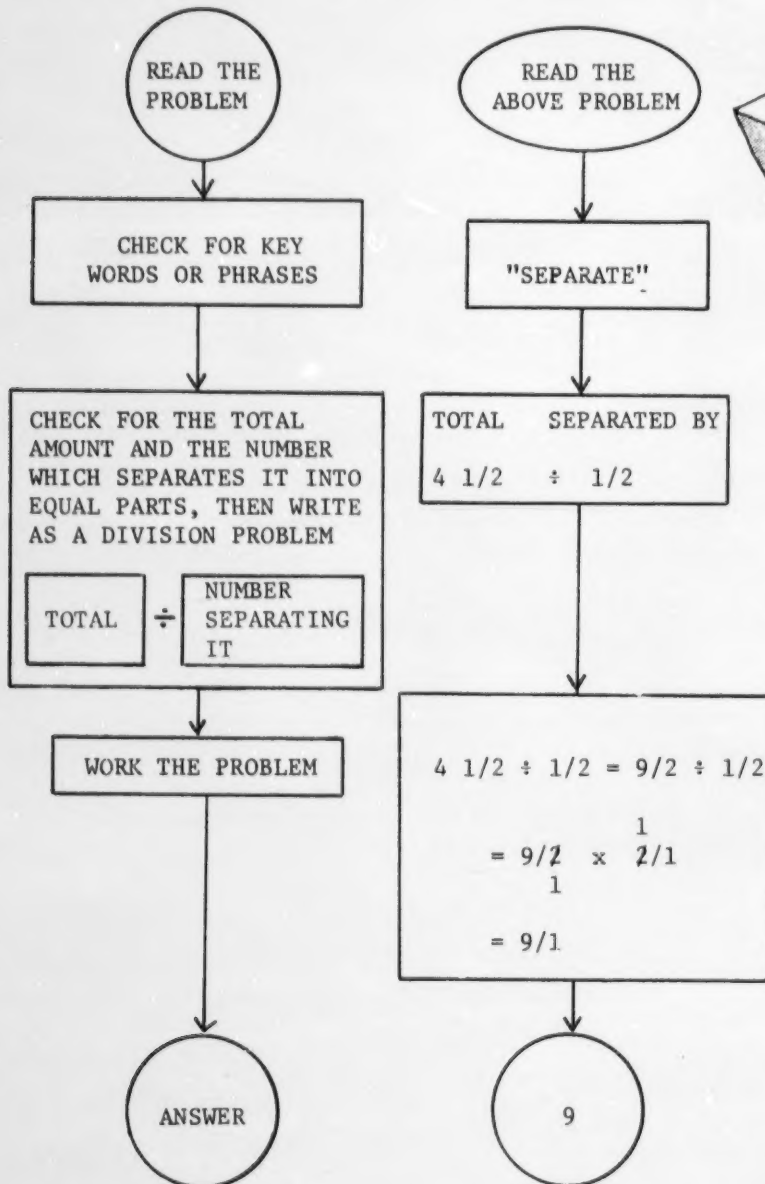
Ejemplo:

Una caja de dulces contiene $4 \frac{1}{2}$ libras de dulces. Estella los va a separar (poner) en bolsas de capacidad de $\frac{1}{2}$ libra. ¿Cuántas bolsas podrá llenar?



Example:

A box contains $4 \frac{1}{2}$ pounds of candy.
Estella is going to separate the candy
into $\frac{1}{2}$ pound sacks. How many sacks
will she fill?



Ejercicio 4B-9

Muestra todo el trabajo en una hoja de papel. Sigue la tabla de flujo para las instrucciones.

1. Se pone $\frac{3}{4}$ de un cuarto de aceite en cada máquina nueva. ¿Cuántas máquinas pueden recibir aceite de un envase de capacidad de 12 cuartos?
2. Hay 8 libras de dulces en una caja. Cada persona recibirá $\frac{1}{2}$ libra. ¿Cuántas personas recibirán dulces de la caja?
3. Cinco personas pintaron $\frac{1}{2}$ cuarto (habitación). ¿Qué fracción del cuarto pintó cada persona?
4. ¿Cuántos pedazos de $\frac{3}{8}$ de yarda de longitud se pueden cortar de una tabla que mide $\frac{15}{16}$ yardas de longitud?
5. Se tarda $\frac{1}{3}$ de hora para hacer un pastel. ¿Cuántos pasteles se pueden hacer en 6 horas?
6. Tres cuartos de un galón de leche se separan en 12 vasos. Si cada vaso contiene la misma cantidad, ¿qué cantidad hay en cada uno?
7. Pablo vació $5\frac{3}{4}$ galones de pintura en 2 tinas. Si cada tina contiene la misma cantidad, ¿qué cantidad de pintura contiene cada tina?
8. Yolanda trabaja $1\frac{1}{4}$ horas cada día. ¿Cuántos días tiene que trabajar para trabajar 16 horas?
9. Una pila de libros de matemáticas mide $8\frac{1}{3}$ pulgadas de altura. Cada libro tiene $\frac{5}{6}$ pulgadas de espesor (grueso). ¿Cuántos libros hay en la pila?
10. La ciudad desparramó $8\frac{1}{4}$ toneladas de arena en las calles durante el tiempo de invierno. Hay $1\frac{1}{4}$ toneladas en cada carga. ¿Cuántas cargas de arena fueron desparramadas en las calles?

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

Exercise 4B-9

Show all work on notebook paper. Follow the flow chart for instructions.

1. Three-fourths quart of oil is put into each new machine. How many machines could receive oil from a 12-quart container?
2. There are 8 pounds of candy in a box. Each person is to receive $\frac{1}{2}$ pound. How many people will receive candy from the box?
3. Five people painted $\frac{1}{2}$ a room. What fractional part did each person paint?
4. How many pieces $\frac{3}{8}$ yard long can be cut from a board that is $\frac{15}{16}$ yard long?
5. It takes $\frac{1}{3}$ hour to make one cake. How many cakes can be made in 6 hours?
6. Three-fourths gallon of milk is separated into 12 glasses. If the same amount is in each glass, how much milk is in each?
7. Oliver pours $5\frac{3}{4}$ gallons of paint into 2 buckets. If the same amount is in each bucket, how much paint is in each bucket?
8. Susie works $1\frac{1}{4}$ hours each day. How many days will it take her to work 16 hours?
9. A stack of math books is $8\frac{1}{3}$ inches high. Each book is $\frac{5}{6}$ inch thick. How many books are in the stack?
10. The city spread $8\frac{1}{4}$ tons of sand on the streets during the icy season. There were $1\frac{1}{4}$ tons carried in each load. How many loads of sand were spread on the streets?

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

NIVEL 4B

REPASO

Muestra todo el trabajo en papel de cuaderno.

Simplifica.

1. $\frac{35}{55} =$

4. $\frac{33}{11} =$

7. $\frac{22}{100} =$

2. $\frac{30}{45} =$

5. $\frac{9}{15} =$

8. $\frac{16}{44} =$

3. $\frac{18}{26} =$

6. $\frac{5}{2} =$

9. $\frac{49}{7} =$

Cambia a fracciones impropias.

10. $1 \frac{3}{4} =$

13. $4 \frac{7}{9} =$

16. $5 =$

11. $6 \frac{6}{7} =$

14. $2 \frac{3}{5} =$

17. $4 \frac{2}{8} =$

12. $8 =$

15. $3 =$

18. $7 \frac{2}{6} =$

Cambia a números mixtos o números enteros.

19. $\frac{80}{8} =$

22. $\frac{42}{7} =$

25. $\frac{86}{3} =$

20. $\frac{59}{12} =$

23. $\frac{17}{2} =$

26. $\frac{164}{5} =$

21. $\frac{47}{5} =$

24. $\frac{27}{16} =$

27. $\frac{15}{3} =$

LEVEL 4B

REVIEW

Show all work on notebook paper.

Simplify.

$$1. \frac{35}{55} =$$

$$4. \frac{33}{11} =$$

$$7. \frac{80}{100} =$$

$$2. \frac{30}{45} =$$

$$5. \frac{9}{15} =$$

$$8. \frac{16}{44} =$$

$$3. \frac{18}{26} =$$

$$6. \frac{5}{2} =$$

$$9. \frac{49}{7} =$$

Change to improper fractions.

$$10. 1 \frac{3}{4} =$$

$$13. 4 \frac{7}{9} =$$

$$16. 5 =$$

$$11. 6 \frac{6}{7} =$$

$$14. 2 \frac{3}{5} =$$

$$17. 4 \frac{2}{8} =$$

$$12. 8$$

$$15. 3$$

$$18. 7 \frac{1}{6}$$

Change to mixed numerals or to whole numerals.

$$19. \frac{80}{8} =$$

$$22. \frac{42}{7} =$$

$$25. \frac{86}{3} =$$

$$20. \frac{59}{12} =$$

$$23. \frac{17}{2} =$$

$$26. \frac{164}{5} =$$

$$21. \frac{47}{5} =$$

$$24. \frac{27}{16} =$$

$$27. \frac{15}{3} =$$

multiplica y simplifica.

$$28. \frac{5}{15} \times \frac{16}{25} =$$

$$31. \frac{56}{72} \times 9 =$$

$$29. \frac{3}{7} \times \frac{2}{5} =$$

$$32. \frac{2}{9} \times 2\frac{2}{4} =$$

$$30. \frac{72}{80} \times \frac{45}{27} =$$

$$33. 2\frac{3}{4} \times 5\frac{1}{2} =$$

$$34. 8\frac{1}{3} \times 4\frac{7}{8} =$$

$$35. 5\frac{2}{6} \times 3\frac{1}{9} \times 3 =$$

$$36. \frac{1}{2} \times 4\frac{4}{6} \times 3\frac{1}{4} \times 5\frac{1}{8} =$$

Escribe en forma de fracciones complejas.

$$37. \frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$$

$$38. 1\frac{1}{5} \div \frac{5}{6} =$$

$$39. 7 \div \frac{3}{4} =$$

Da el recíproco de cada número.

$$40. \frac{1}{5} =$$

$$43. 3\frac{1}{2} =$$

$$41. 7 =$$

$$44. 8 =$$

$$42. \frac{5}{6} =$$

$$45. 5\frac{5}{7} =$$

Multiply and simplify.

$$28. \frac{5}{15} \times \frac{16}{25} =$$

$$31. \frac{56}{72} \times 9 =$$

$$29. \frac{3}{7} \times \frac{2}{5} =$$

$$32. \frac{2}{9} \times 2\frac{2}{4} =$$

$$30. \frac{72}{80} \times \frac{45}{27} =$$

$$33. 2\frac{3}{4} \times 5\frac{1}{2} =$$

$$34. 8\frac{1}{3} \times 4\frac{7}{8} =$$

$$35. 5\frac{2}{6} \times 3\frac{1}{9} \times 3 =$$

$$36. \frac{1}{2} \times 4\frac{4}{6} \times 3\frac{1}{4} \times 5\frac{1}{8} =$$

Write as complex fractions.

$$37. \frac{3}{4} \div \frac{2}{3} =$$

$$38. 1\frac{1}{5} \div \frac{5}{6} =$$

$$39. 7 \div \frac{3}{4} =$$

Give the reciprocal of each number.

$$40. \frac{1}{5} =$$

$$43. 3\frac{1}{2} =$$

$$41. 7 =$$

$$44. 8 =$$

$$42. \frac{5}{6} =$$

$$45. 5\frac{5}{7} =$$

Divide y simplifica.

46. $\frac{5}{7} \div \frac{1}{5} =$

49. $8 \div \frac{2}{3} =$

52. $4\frac{3}{8} \div 1\frac{1}{3} =$

47. $\frac{3}{4} \div \frac{1}{3} =$

50. $1\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$

53. $\frac{\frac{5}{7}}{\frac{4}{7}} =$

48. $\frac{4}{6} \div 2 =$

51. $\frac{3}{5} \div 2\frac{1}{8} =$

54. $\frac{8}{\frac{5}{6}} =$

Resuelve y deja la respuesta en su forma más simple:

55. Para la fiesta de Cinco de Mayo los estudiantes de la clase de la Sra. Galván están haciendo manteles para las mesas. Para cubrir una mesa se necesita $2\frac{1}{3}$ yardas de material. ¿Cuántas yardas se necesitan para cubrir 9 mesas?
56. ¿Cuántas tablas con la anchura de $2\frac{3}{8}$ pulgadas se necesitarán para cubrir un piso con una anchura de 144 pulgadas?
57. José distribuye periódicos cada día de la semana y tarda $1\frac{2}{3}$ horas con la entrega diaria. ¿Cuántas horas por semana pasa distribuyendo sus periódicos?
58. El Sr. Villareal condujo su coche (carro) 84 millas en $1\frac{3}{4}$ horas. ¿Cuál era el promedio de velocidad por hora?
59. Una caja de dulces pesa 42 onzas. Si cada dulce pesa $5\frac{1}{4}$ onzas, ¿cuántos hay en la caja?

REVISA TUS RESPUESTAS.

CORRIGE LOS ERRORES.

YA HAS TERMINADO EL TRABAJO DE ESTE NIVEL. CONSULTA CON TU MAESTRA TOCANTE AL EXAMEN.

Divide and simplify.

$$46. \frac{5}{7} \div \frac{1}{5} =$$

$$49. 8 \div \frac{2}{3} =$$

$$52. 4\frac{3}{8} \div 1\frac{1}{3} =$$

$$47. \frac{3}{4} \div \frac{1}{3} =$$

$$50. 1\frac{1}{2} \div \frac{3}{4} =$$

$$53. \frac{\frac{5}{7}}{\frac{4}{7}} =$$

$$48. \frac{4}{6} \div 2 =$$

$$51. \frac{3}{5} \div 2\frac{1}{8} =$$

$$54. \frac{\frac{8}{5}}{\frac{5}{6}} =$$

Solve and leave the answer in its simplest form:

55. For the Cinco de Mayo festivities the students of Mrs. Galván's class are making tablecloths for the tables. One tablecloth requires $2\frac{1}{3}$ yards of material. How many yards will be necessary to make 9?
56. How many floor boards $2\frac{3}{8}$ inches wide will it take to cover a floor 144 inches wide?
57. Joe delivers papers every day of the week, spending $1\frac{2}{3}$ hours on his route each day. How many hours a week does he spend delivering papers?
58. A car was driven 84 miles in $1\frac{3}{4}$ hours. What was the average speed per hour?
59. A box of candy bars weighs 42 ounces. If each candy bar weighs $5\frac{1}{4}$ ounces, how many are in the box?

CHECK YOUR ANSWERS.

CORRECT YOUR MISTAKES.

YOU HAVE NOW FINISHED THE WORK ON THIS LEVEL. CHECK WITH YOUR TEACHER ABOUT TESTING.

GLOSARIO

FRACCIÓN COMPLEJA--Una expresión en forma de fracción cuyo numerador o denominador (o los dos) se expresa en forma de fracción

RECÍPROCO--Dos números cuyo producto es uno son recíprocos; el producto de un número y su recíproco es 1

SIMPLIFICAR (una fracción)--Reducir a sus términos mínimos

GLOSSARY

COMPLEX FRACTION--An expression in fraction form whose numerator or denominator (or both) is expressed as a fraction

NONZERO--Any number except zero

RECIPROCAL--Two numbers whose product is one are said to be reciprocals of each other. The product of a number and its reciprocal is one.

SIMPLIFY (a fraction)--Reduce to lowest terms

TABLA DE REFERENCIA

Clave	Editor	Título
IBA	Allyn and Bacon, Inc.	<i>Repaso matemático bilingüe</i>
6F	Fondo Educativo Interamericano, S.A.	<i>Matemática para la educación primaria, libro 6</i>
6PC	Publicaciones Cultural, S.A.	<i>Matemáticas modernas para escuelas secundarias, libro 6</i>
6SB	General Learning Corporation	<i>Matemática de Silver Burdett, libro 6</i>
7EM	Editorial Novaro México, S.A.	<i>Matemáticas, primer curso</i>
7PC	Publicaciones Cultural, S.A.	<i>Matemáticas modernas, libro 1</i>
8PC	Publicaciones Cultural, S.A.	<i>Matemáticas modernas, libro 2</i>

Lección	Tema	Libro	Lee y estudia	Páginas Escogidas	Números de los problemas
4B-1	Fracciones complejas	7PC		357	Ejercicios 17-20 orales
4B-2	Recíprocos	7PC 6SB IAB	352 148	169	1-20 1-3
4B-3	División de fracciones complejas	IAB 7PC 6SB	 181	132 357	Conjunto 31 Ejercicios 13-16 orales
4B-4	Regla para dividir fracciones	IAB 6SB 7PC	 356	130 171 358	Conjuntos 2-5 1-20 7-12
4B-5	Números enteros en división	IAB		130	Conjuntos 6-9
4B-6	Números mixtos en división	6SB IAB	176	130	1-10 Conjuntos 11,13,14,15
4B-7	Más división con números mixtos	6SB IAB 7PC	177	130 358	1-20 Conjuntos 16-19 13-18

Lección	Tema	Libro	Lee y estudia	Páginas escogidas	Números de los problemas
4B-8	Sumario de la división de números racionales	7ENM		103-104	13-33
4B-9	Problemas - Aplicaciones prácticas	6SB IAB 7PC	178	132-133 359	1-8 1-6 41-48

REFERENCE CHART

Code	Publisher	Title
6AW	Addison-Wesley Publishing Co.	<i>Elementary School Mathematics, 6</i>
6A	American Book Company	<i>Improving with Mathematics</i>
6S	The L. W. Singer Co.	<i>Sets and Numbers Grade 6</i>
6HRW	Holt, Rinehart and Winston, Inc.	<i>Exploring Elementary Mathematics, 6</i>
7AW	Addison-Wesley Publishing Co.	<i>School Mathematics I</i>
7HM	Houghton Mifflin Company	<i>Modern School Mathematics 7</i>
7BAW	Addison-Wesley Publishing Co.	<i>Success with Mathematics 1</i>
7G	Ginn and Company	<i>Mathematics I</i>
7L	Laidlaw Brothers, Inc.	<i>Growth in Mathematics</i>
8AW	Addison-Wesley Publishing Co.	<i>School Mathematics II</i>
8HM	Houghton Mifflin Company	<i>Modern School Mathematics 8</i>
8BAW	Addison-Wesley Publishing Co.	<i>Success with Mathematics 2</i>
8G	Ginn and Company	<i>Mathematics II</i>
8L	Laidlaw Brothers, Inc.	<i>Success in Mathematics</i>

Lesson Number	Topic	Book	Study Pages	Selected Problems	
				Page	Numbers
4B-1	Complex Fractions	7L	148		
		7G	220		
		7HM		357	17-20 Oral
4B-2	Reciprocals	*7G	220		
4B-3	Dividing Complex Fractions	7G		221	2a, b, c, d
				224	9-14
		7HM		357	Oral Exercises
		7HM		358	13-16, 19-22
4B-4	Rule for Division of Fractions	6S		183	1-12
		7BAW	324	324	1-5
		7L	148	149	1-6a, b, c
		7G	221		
		7HM	356	358	7-12
4B-5	Whole Numbers in Division	6A		227	3-8a, b
4B-6	Mixed Numbers in Division	6S		185	10-18
		6S		186	3, a-i

Lesson Number	Topic	Book	Study Pages	Selected Problems	
				Page	Numbers
4B-7	More Division with Mixed Numbers	7HM		358	13-18
4B-8	Summary of Division of Rational Numbers	7L		368	1-8a, b, c 40-51
		7G		225	
4B-9	Stated Problems	7G		225	52-57
		7HM		359	41-48
Spectrum Workbooks by Laidlaw					

¡NECESITAMOS TU AYUDA!

Este libro fue escrito para tí. Por favor ayudamos a mejorarlo. Contesta estas preguntas y dínos que te gustaría que incluyéramos o cambiáramos en el libro. Puedes contestar las preguntas en inglés o español. Cuando termines de contestar las preguntas y escribir tus sugerencias arranca esta hoja del libro. Dóblala con la dirección de DACBE por afuera. Engrápala o ciérrala con cinta de pegar y mándala por correo. (No necesita estampilla). Gracias

1. ¿Qué idioma usaste más al leer este libro? (Encierra tu respuesta en un círculo)
Español solamente Más español que inglés Más inglés que español Inglés solamente
2. ¿Qué idioma prefieres usar?
Español Inglés Ambos
3. ¿Pudiste leer y entender las lecciones escritas en español?
Casi siempre Algunas veces Casi nunca
4. ¿Pudiste leer y entender las lecciones escritas en inglés?
Casi siempre Algunas veces Casi nunca
5. ¿Qué tan interesantes fueron las lecciones para tí?
Muy interesantes Algo interesantes Aburridas
6. ¿Qué es lo que más te gustó del libro?
7. ¿Qué es lo que menos te gustó del libro?
8. ¿Cómo se puede hacer el libro más interesante para tí?

Nombre de la escuela _____

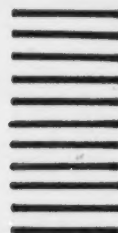
Grado _____

Maestro (a) _____

Título de libro: LAS MATEMÁTICAS: LENGUAJE UNIVERSAL

FIRST CLASS
PERMIT NO. 3937
AUSTIN, TEXAS

BUSINESS REPLY MAIL
NO POSTAGE NECESSARY IF MAILED IN THE U.S.



POSTAGE WILL BE PAID BY

DISSEMINATION AND ASSESSMENT CENTER FOR BILINGUAL EDUCATION
7703 North Lamar Boulevard
Austin, Texas 78752

WE NEED YOUR HELP!

This book was written for you! Please help us make it better by answering these questions. Let us know what you would like to see changed or added to the book. You can answer the questions in English or Spanish, whichever you prefer. When you have answered the questions and written your suggestions, tear this page out of the book. Fold it with DACBE's address on the outside. Staple or tape it closed and mail it (no stamp is necessary). Thank you.

1. Which language did you use most often while reading this book? (Circle your response)
All Spanish Mostly Spanish Mostly English All English
2. Which language did you prefer using?
Spanish English Both
3. Were you able to read and understand the lessons written in Spanish?
Almost always Sometimes Almost never
4. Were you able to read and understand the lessons written in English?
Almost always Sometimes Almost never
5. How interesting were the lessons to you?
Very interesting Interesting Not interesting
6. What did you like most about the book?
7. What did you like least about the book?
8. How could the book be made more interesting to you?

School name _____

Grade _____

Teacher _____

Title of book: LAS MATEMÁTICAS: LENGUAJE UNIVERSAL

FIRST CLASS
PERMIT NO. 3937
AUSTIN, TEXAS

BUSINESS REPLY MAIL
NO POSTAGE NECESSARY IF MAILED IN THE U.S.



POSTAGE WILL BE PAID BY

DISSEMINATION AND ASSESSMENT CENTER FOR BILINGUAL EDUCATION
7703 North Lamar Boulevard
Austin, Texas 78752